



¡Qué bonito es el color!

Objetivos:

Léxico: los objetos de la clase y del escritorio, los colores

Comunicación: expresar existencia, preguntar e informar sobre objetos

Gramática: el verbo haber, concordancia en género de sustantivos y adjetivos

Más información:

Métodos: deductivo, activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de actividades, fichas de objetos escolares

Material extra: hoja de trabajo U2L1, prueba U2L1 1

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, te proponemos el juego del matamoscas. Divide la clase en dos grupos y pide que se pongan en dos filas enfrente de la pizarra. Cuelga las fichas con los dibujos de los objetos escolares en la pizarra. La primera persona de cada fila recibe un matamoscas. Di en voz alta el nombre de un objeto escolar de los dibujos y los alumnos tienen que tocar el dibujo adecuado tan rápido como sea posible. Cada respuesta correcta es un punto. Gana el grupo con más puntos.
- Después, pasea por la clase y pregunta qué hay en sus estuches o en sus mesas.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Luego presenta los objetivos de la clase.
- Abrid los libros en la página 27. Lee los nombres de los colores y tus alumnos los repiten. Escuchad juntos la canción y cantadla dos veces.
- Diles que en el texto de la canción aparecen los colores, algunos en dos formas diferentes, por ejemplo, negro y negra. Pide que busquen más ejemplos y analizad juntos el recuadro con la concordancia en género de sustantivos y adjetivos. Escribe en la pizarra, por ejemplo, un bolígrafo blanco ... una pizarra blanca, un libro azul una regla azul.
- Para practicar, los alumnos hacen el ejercicio 5 del cuaderno de actividades de la página 27. Tienen que observar los dibujos y escribir la forma correcta. Comprobad las respuestas juntos.
- Luego, en el ejercicio 6 observan y completan las frases con el nombre de un objeto y de su color. Corregid en el foro.
- A continuación, abren los libros en la página 27 y leen el diálogo del ejercicio 5. Escriben la pregunta en sus cuadernos y responden cuál es su color favorito. Podéis votar por el mejor color.
- Ahora vais a jugar al juego Se levanta quién tiene algo de color Di esta frase con un color y los alumnos que tienen algo de este color tienen que levantarse. Puedes cambiar de roles con un alumno.
- Al final, cantad otra vez la canción ¡Qué bonito es el color!
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 3-4/ p. 27.
- Despidete de tus alumnos.